



IX. SPRAWOZDANIE

DYREKCYI

C. K. GIMNAZYZUM II.

W NOWYM SĄCZU

za rok szkolny

1917.



NOWY SĄCZ — 1917.

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

CZCIONKAMI Drukarni T. Jakubowskiej w Nowym Sączu

IX. SPRAWOZDANIE
DYREKCJI
C. K. GIMNAZJUM II.
W NOWYM SĄCZU
za rok szkolny
1917.



NOWY SĄCZ — 1917.

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.
CZCJONKAMI DRUKARNI T. JAKUBOWSKIEJ W NOWYM SĄCZU



Współudział profesorów i uczniów c. k. gimn. II. w wojnie światowej.

(Ciąg dalszy).

Wykaz niniejszy jest dalszym ciągiem poprzedniego, ogłoszonego w sprawozdaniu Dyrekcyi c. k. gimn. II-go za rok szkolny 1915/16.

Z grona profesorskiego w b. r. szkolnym nie został nikt pociągnięty do służby wojskowej, żaden też z dawniej służących nie uzyskał zwolnienia czasowego.

Co do niektórych uczniów, podanych w zeszłorocznem sprawozdaniu, uwzględniono zmiany, jakie w międzyczasie zaszły w stanie ich służby, zresztą tak tych, jako też i nowopowołanych do armii zestawiono w porządku alfabetycznym:

Amsterdam Saul, zdał maturę w 1916 r., służy przy 32 p obr. kraj.

Adamowicz Leon, był uczniem VI. kl. w 1916/17 r. służy przy 27 p. obr. kraj.

Alexander Bronisław, był uczniem VI kl. w 1915/16 służy przy 5 p. art polnej, odznaczony medalem brązowym.

Alexander Jerzy, zdał maturę w 1907 r., chorąży 32 pp. obr. kraj. umarł w 1916 r.

Bałuk Julian, zdał maturę w 1915 r. służy przy 13 pp.

Baran Michał, był uczniem VII kl. w 1913/15, służył w II p. leg. zabrany do niewoli 27/VI 1916 r.

Baumgardt Jan, był uczniem VII kl. w 1914/15 r. służył przy 20 pp., zginął.

Biernat Kazimierz, zdał maturę w 1912/13 r., służył jako chorąży 32 pp. obr. kraj., zabrany do niewoli.

Bober Jan, był uczniem VI kl., służy przy 32 pp. obr. kraj.
Buszek Józef, ukończył kl. IV przed wojną, służy przy 20 pp.
Chmura Franciszek, był uczniem VII kl. w 1916/17 r.,
służy przy 20 pp.

Choraży Stanisław, był uczniem VI kl. w 1916/17 r., służy
przy 16 pp. obr. kraj.

Cierniak Jan, zdał maturę w 1917 r., służy przy 20 pp.

Dzieślewski Tadeusz, był uczniem V kl. w 1916/17 r.,
służy przy 5 pp. leg. pol.

Fedorski Tadeusz, zdał maturę w 1914 r., służył przy
3 pp. leg. pol., zaginął.

Giercuskiewicz Zygmunt, zdał maturę w 1911 r., pełni
służbę jako porucznik strzelców granicznych w Albanii,
odznaczony złotym medalem waleczności.

Gładki Adam, zdał maturę w 1916 r., służy przy 20 pp.
Górowski Narcyz, był uczniem VI kl. w 1916/17 r., służy
przy 20 pp.

Gutfreund Jakób, zdał maturę w 1916 r., służy przy 32 pp.
obr. kraj.

Halski Stanisław, zdał maturę w 1913 r., służył jako po-
rucznik 20 pp., zginął 29/X. 1916 na froncie rumuńskim,
odznaczony srebrnym medalem wal. pierwszej klasy.

Herbst Henryk, zdał maturę w 1916 r., służy przy 20 pp.

Herbst Maks, był uczniem VI kl. w 1916/17 r., służy przy
20 pp.

Höpting Gustaw, był uczniem VI kl. w 1916/17 r., służy
przy 17 pp. obr. kraj.

Karcus Franciszek, ukończył III kl. w 1915/16 r., służy
przy 1 pp. leg. pol.

Kasprzykowski Władysław, był uczniem IV kl. w 1916/17 r.,
służy przy 6 pp. leg. pol.

Klasa Eugeniusz, ukończył przed wojną IV kl. służy przy
art. leg.

Kloss Stefan, był uczniem VI kl. w 1916/17 r., służy przy
32 pp. obr. kraj.

Kochmański Bolesław, był uczniem VII. kl. w 1916/17 r.,
służy przy 3 p. art. fortecznej.

Kossecki Stanisław, ukończył VII kl. służy jako kadet przy

20 pp., odznaczony srebrnym medalem waleczności II-giej klasy.

Kowalik Józef, zdał maturę w 1914 r., jako chorąży 4 pp. leg. pol. dostał się do niewoli.

Kozieł Józef, był uczniem IV kl. w 1915/16 r., służy przy 3 pp. leg. pol

Körbel Artur, zdał maturę w 1917 r., służy przy 32 pp. posp. ruszenia.

Krzyszkowski Antoni, zdał maturę w 1914 r., służy przy 2 pp. leg. pol.

Krzyszkowski Tadeusz, zdał maturę w 1916 r., służy przy 20 pp.

Lampel Dawid, zdał maturę w 1916 r., służy przy 20 pp.

Mossalski Stanisław, zdał maturę w 1914 r., służy przy 13 pp.

Nida Władysław, zdał maturę w 1916 r., służy przy 13 bat. strzelców.

Niezabitowski Józef, był uczniem tut. zakładu w 1913/14 r., służy przy 32 pp. posp. ruszenia.

Nycz Leszek, zdał maturę w 1917. r., służy przy art. leg.

Oleksy Władysław, zdał maturę w 1917 r., służy przy 20 pp.

Ogorzały Jan, ukończył IV kl. w 1913/14 r., służy przy 32 pp. obr. kraj.

Pacholarz Jan, był uczniem VI kl. w 1913/14 r., służył przy 32 pp. obr. kraj., zginął w styczniu 1917 r.

Pacholarz Władysław, był uczniem V kl. w 1916/17 r., służy w oddziale automobilowym.

Pajak Rudolf, był uczniem VI. kl. w 1914/15 r., służył przy 13 pp., obecnie w niewoli.

Pawlik Jakób, był uczniem VII kl. w 1916/17 r., służy przy 20 pp.

Pawłowski Jan, był uczniem VII kl. w 1917 r., służy przy 20 pp.

Plichta Stanisław, ukończył VI kl. w 1916 r., służy przy 20 pp.

Poręba Michał, był uczniem VII kl. w 1916/17 r., służy przy 32 pp. obr. kraj.

Przybyś Józef, zdał maturę w 1914 r., służył jako kadet przy 20 pp. umarł z ran w lipcu 1916 r.

Sajdak Franciszek, był uczniem VII kl. w 1913/14 r., obecnie znajduje się w niewoli.

Schwarz Izaak, zdał maturę w 1916 r., służy przy 32 pp. obr. kraj.

Serafiniuk Maryan, zdał maturę w 1915 r., służy jako kadet 20 pp. odznaczony wielkim srebrnym medalem waleczności.

Solecki Mieczysław, zdał maturę w 1915 r., służy przy 32 pp. obr. kraj.

Traciłowski Michał, ukończył III. kl. w 1913/14 r., służy przy 20 pp.

Volkmann Abraham, był uczniem VII kl. w 1916/17 r., służy przy 20 pp.

Wilczyński Maryan, zdał maturę w 1917 r., służy przy 32 pp. obr. kraj.

Wyczasany Edward, zdał maturę w 1916 r., służy przy 20 pp.

Wyczasany Wiktor, ukończył VI kl. przed wojną, służył przy 32 pp. posp. ruszenia, umarł 13/III. 1915 r.

Żochowski Stanisław, był uczniem V kl. w 1916/17 r., służy przy 5 pp. leg. pol.



CZĘŚĆ URZĘDOWA.

I. Skład grona nauczycielskiego w roku szkolnym 1916/17.

A) DLA NAUKI OBOWIĄZKOWEJ.

I. Dyrektor.

Klemensiewicz Stanisław, dr. fil., dyrektor VI. rangi.

II. Profesorowie i nauczyciele.

1. *Dąbrowski Michał*, rzecz. nauczyciel, pełni służbę wojskową od sierpnia 1914.
2. *Iszkowski Erazm*, profesor, — gospodarz klasy IVa, uczył matematyki w klasach IIIb, IVa, Va, Vb, VI, VIII, fizyki w klasach IIIa, IVa, VIII, tygodniowo godzin 25
3. *Janik Władysław*, profesor, pełni służbę wojskową od sierpnia 1914.
4. *Ks. Klamut Michał*, profesor VIII rangi, odznaczony expsit. canonic, dyrektor bursy im. Tadeusza Kościuszki, egzortator, uczył religii obrz. łać. w klasach Ia, III a, III b, IV a, IV b, V a, V b, VIII tygodniowo godzin 16
5. *Klimek Roman*, profesor c. k. gimn. w Gorlicach, przydzielony czasowo do służby w tutejszym zakładzie, gospodarz kl. Ib, uczył języka łacińskiego w klasie Ib, geografii w klasach Ia, Ib, II a, III a, historii i geografii w klasie VIII, tygodniowo godzin 17

6. *Kopytko Szymon*, profesor, pomocnik dyrektora w sprawach kancelaryjnych i administracyjnych, uczył języka polskiego w klasach VIII, Vb, Ia, Ib, kaligrafii Ia, Ib, tygodniowo godzin 15
- [7 *Kosiński Piotr*, profesor, zawiadowca gabinetu fizycznego, gospodarz klasy IVb, uczył matematyki w klasach IIIa, IVb, VII, fizyki IIIa, IVb, VII tygodniowo godzin 18
8. *Lusiewicz Edward*, profesor, uczył języka greckiego w klasach IIIa, VI, VII, propeudeutyki filozofii w kl. VII, VIII, tygodniowo godzin 17
9. *Niebieszczanski Piotr*, profesor VII rangi w c. k. gimn. w Buczaczu, przydzielony czasowo do służby w tutejszym zakładzie, gospodarz klasy Vb, uczył historii i geografii w klasach IVb, Va, Vb, VI, tygodniowo godzin 16
10. *Nosal Jan*, profesor, zawiadowca biblioteki profesorskiej, gospodarz klasy VIII, uczył języka łacińskiego w klasie VIII, języka greckiego w klasie Va, VIII, tygodniowo godzin 15
11. *Opatrny Wit Jarosław*, dr. fil. profesor VIII rangi, pełni od listopada 1914 r. służbę wojskową.
12. *Schirnböck de Reuthstetten Leopold*, profesor VIII rangi, zawiadowca gabinetu historii naturalnej, stały invigilator filii, uczył historii naturalnej, w kl. Ia, Ib, IIa, IIb, Va, Vb, VI, tygodniowo godzin 16
13. *Serafin Stanisław*, profesor, zawiadowca gabinetu archeologicznego, gospodarz klasy VII, uczył języka łacińskiego w klasie Ia, VII, języka greckiego w kl. IVa, IVb, tygodniowo godzin 19
14. *Weimer Jan*, profesor, zawiadowca biblioteki niemieckiej dla uczniów, invigilator filii w godzinach popołudniowych, gospodarz klasy IIIa, uczył języka niemieckiego w klasach IIIa, Va, Vb, VII, tygodniowo godzin 16
15. *Witek Jan*, profesor VIII rangi, uczył języka polskiego w klasach IIIa, IVb, Va, VII, historii polskiej Ia, tygodniowo godzin. 14

III. Zastępcy nauczycieli.

16. *Bogaczyk Jan*, egzam. zast. naucz. przez cały rok szkolny, bawił na urlopie z powodu choroby.
17. *Bogusz Józef*, zast. naucz. gospodarz klasy Ia, uczył języka łacińskiego w klasach IIb, IVb, języka greckiego w kl. Vb, niemieckiego w kl. Ia, matematyki w kl. Ib, tygodniowo godzin 25
18. *Ks. Cierniak Jędrzej*, dr. św. Teol. i fil., egz. zast. naucz., uczył religii rzym. kat. w kl. Ib, IIb, VI, VII, IIa, tygodniowo godzin 10
19. *Gomółka Józef*, egzam. zast. naucz., gospodarz klasy Va, uczył języka łacińskiego w klasach IIb, Va, Vb, języka greckiego w klasie IIIb, tygodniowo godzin 23
20. *Hein Julian*, egzam. zast. naucz. pełni służbę woj-
od listopada r. 1914.
21. *Komar Stanisław*, zast. naucz., zawiadowca polskiej biblioteki dla uczniów, gospodarz klasy VI., uczył języka polskiego w klasach IIa, IIb, IIIb, IVa, VI, języka łacińskiego w kl. VI, matematyki w klasie Ia, tygodniowo godzin 26
22. *Kuderna Hugo*, zast. naucz. gospodarz klasy IIb, uczył języka niemieckiego w klasach IIa, IIb, IIIb, IVa, IVb, VI, VIII, tygodniowo godzin 28
23. *Kwieciński Ignacy*, egzam. zast. naucz., zawiadowca gabinetu historyczno-geograficznego, gospodarz klasy IIIb, uczył historyi w klasach Ib, IIb, IIIa, historyi i geografii w klasach IIb, IIIb, IVa, VII, tygodniowo godzin 22
24. *Stopa Franciszek*, egzam. zast. naucz. za urlopem pełni obowiązki nauczycielskie w pryw. gimnazjum realnem w Zakopanem.
25. *Ślęczek Władysław*, zast. naucz., gospodarz klasy IIa, uczył języka łacińskiego w klasach IIa, IIIa, IVa, języka niemieckiego w klasie Ib, matematyki w klasach IIa, IIb, tygodniowo godzin 29
26. *Tyran Adam*, zast. naucz. pełni służbę wojskową od sierpnia 1914 r.

IV. Nauczyciel pomocniczy.

Friedwald Elias, nauczyciel religii mojżeszowej w szkole wydziałowej, udzielał nauki religii mojżeszowej tygodniowo godzin 6

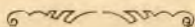
B) DLA NAUKI PRZEDMIOTÓW NADOBOWIĄZKOWYCH.

1. *Kopczyński Wojciech*, nauczyciel szkoły wydziałowej męskiej, udzielał nauki śpiewu w 2 oddziałach, tygodniowo godzin 4
2. *Zbozień Józef*, naucz. szkoły im. St. Konarskiego w Nowym Sączu, uczył rysunków odręcznych, tygodniowo godzin 4
3. Towarzystwo gimnastyczne „Sokół» udzielało nauki gimnastyki, tygodniowo godzin 14



Służba zakładu.

1. *Mironowicz Aleksander*, tercyan, pełni służbę wojskową od sierpnia 1914 r.
2. *Kawka Józef*, pomocnik tercyana.
3. *Kamiński Władysław*, pomocnik tercyana.
4. *Rola Józef*, pomocnik tercyana.



II. Zmiany w gronie nauczycielskim i wiadomości osobiste.

A) Zmiany w gronie.

1) Z powodu pełnienia czynnej służby wojskowej byli nadal w roku szkolnym 1916/17 uwolnieni od obowiązków nauczycielskich profesorowie: *Janik Władysław*, *Dr Opatrny Wit Jarosław*, nauczyciel: *Dąbrowski Michał*, egzam. zast. naucz. *Hein Julian*, tudzież zast. naucz. *Tyran Adam*.

2) *Piotr Niebieszczański*, profesor VII rangi w c. k. gimnazjum w Buczaczu, przydzielony czasowo do służby w tutejszym zakładzie rozp. c. k. R. S. K. z dnia 14 października 1916, L. 22.242/IV.

B) Wiadomości osobiste.

1) *Dr Opatrny Wit Jarosław*, j. w., zatwierdzony w zawodzie nauczycielskim, otrzymał tytuł c. k. profesora reskryptem c. k. R. S. K. z dnia 1 lipca 1916, L. 12.280/IV.

2) *Klimek Roman*, j. w., zatwierdzony w zawodzie nauczycielskim, otrzymał tytuł c. k. profesora reskr. c. k. R. S. K. z dnia 18 listopada 1916, L. 24560/IV.

3) *Kosiński Piotr*, j. w. zatwierdzony w zawodzie nauczycielskim, otrzymał tytuł c. k. profesora reskr. c. k. R. S. K. z dnia 1 marca 1917, L. 4668/IV.

4) *Dr Opatrny Wit Jarosław*, j. w. otrzymał VIII rangę służbową z ważnością od 1 października 1916 na mocy reskryptu J. E. Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 30 września 1916, L. 9005 i c. k. R. S. K. z dnia 27 października 1916, L. 21.936/IV.

5) *Schirnböck Leopold*, j. w., mianowany stałym inwigilatorem filii rozp. c. k. R. S. K. z dnia 16 marca 1917, L. 4.895/IV.

6) Tymczasowym rozporządzeniem mianowany drugim inwigilatorem w godzinach popołudniowych prof. *Weimer J.*

C) Urlopy.

1) *Bogaczyk Jan*, j. w., otrzymał urlop z powodu choroby na przeziąg I. półrocza reskrypt. c. k. R. S. K. z dnia 16 września 1916, L. 18 370/IV. i na przeziąg II. półrocza reskrypt. z dnia 18. kwietnia 1917, L. 7757/IV.

2) *Kwieciński Ignacy*, j. w., otrzymał urlop na miesiąc wrzesień dla poratowania zdrowia rozp. c. k. R. S. K. z dnia 15 września 1916, L. 19.290/IV.

3) *Stopa Franciszek*, j. w., otrzymał urlop na rok szkolny 1916/17 dla pełnienia obowiązków nauczycielskich w pryw. gimn. realnem w Zakopanem rozp. c. k. R. S. K. z dnia 26 sierpnia 1916, L. 16 458/IV.



III. Plan nauki i lektura.

Nauki poszczególnych przedmiotów udzielano według planów i instrukcyi c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 20 marca 1902. L. 11.662 i dnia 5 stycznia 1912 L. 42.838 ex 1911. i rozporządzeń c. k. Rady Szkolnej Krajowej z dnia 2 sierpnia 1909. L. 44.242, z dnia 4 marca 1912. L. 1050/IV.

Język polski.

KLASA V a+b.

Zaznajamiano uczniów z rodzajami poezyi i prozy, przy-
czem dla wyjaśnienia czytano ustępy zawarte w wypisach.
Poznano także na przykładach główne zasady stylu, oraz
ważniejsze figury poetyckie. Obowiązkowo czytano w całości
»Pana Tadeusza« tragedye Szekspira »Makbet« i komedye
Fredry »Zemsta«, nadto w całości »Trylogię« Sienkiewicza.
Pilniejsi uczniowie zdawali sprawę z lektury nadobowiązkowej,
na którą się złożyły »Konrad Wallenrod« Mickiewicza,
»Karpaccy górale« Korzeniowskiego, »Powrót do gniazda«
i »Stara Baśń« Kraszewskiego.

KLASA VI.

Oprócz ustępów zawartych w Wypisach, przeczytano
w całości Kochanowskiego: Treny, Odprawę posłów grec-
kich, Paska: Pamiętniki, Krasickiego: Przypadki Doświad-
czyńskiego, Sienkiewicza: Trylogię. Pilniejsi uczniowie
zdawali sprawę z lektury nadobowiązkowej, na którą się
złożyły: Kraszewskiego: Powrót do gniazda, Sienkiewicza:
Krzyżacy, Kornela: Cyd, Rzewuskiego: Listopad.

KLASA VII.

Oprócz ustępów zawartych w Wypisach czytano
w całości: »Powrót posła« Niemcewicz, Mickiewicza: Bal-
lady i romance, Dziady cz. I., II., IV. III. Konrad Wallen-
rod, Malczewskiego: Marya, Goszczyńskiego: Zamek Ka-
niowski, Fredry: Śluby panieńskie, Słowackiego: Kordyan
i Anelli

KLASA VIII.

Prócz mniejszych utworów zawartych w Wypisach czytano w całości: Słowackiego: Kordyana, Anhellego, Balladyne, Lillę Wenedę, Krasińskiego: Nieboską-Komedję, Irydyona i Przedświt, Korzeniowskiego: Mnicha, Lektura domowa uczniów: Powieści Kraszewskiego, Sienkiewicza, Prusa, Reymonta, dramaty Rydla, Żuławskiego i Wyspiańskiego.

Język niemiecki.

KLASA V a.

Z wypisów Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen I. Teil III. wyd. ustępy: 3, 13, 19, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 36, 37, 41, 43, 44, 45, 48, 57, 61, 62, 75, 76, 77, 83, 94, 96, 97, 99, 105, 106, 111.

Lektura szkolna: Der Nibelungen Not.

KLASA V b.

Z wypisów Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen I. Teil III. wyd. ustępy: 3, 13, 15, 17, 18, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 52, 55, 57, 58, 59, 68, 76, 82, 83, 88, 89, 96, 105, 106, 111.

Lektura szkolna jak w klasie V a.

KLASA VI.

Lesebuch v. Ippoldt-Stylo II. Teil: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 17, 19, 28, 30, 31, 32, 44, 45, 49, 51, 52, 55, 59, 64, 65, 66, 70, 73, 74, 75, 83. Lessing: Minna v. Barnhelm. Goethe: Hermann und Dorothea.

KLASA VII.

Z wypisów Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen v. J. Ippoldt und A. Stylo. II. wyd. ustępy: 1, 3, 4, 11, 12, 21, 23, 33, 35, 37, 39, 42, 43, 44, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 59, 60, 62, 63, 64, 70, 71, 72, 74, 75.

Lektura szkolna: Schillers: Wallenstein. Goethes: Iphigenie auf Tauris.

KLASA VIII.

Ippoldt-Stylo: Deutsches Lesebuch IV. Teil: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 25, 26, 29, 31, 32, 38, 40, 41, 43, 44, 47, 52, 55, 57, 63, 65, 69, 79, 84.

Goethe: Iphigenie auf Tauris; Faust I.

Język łaciński.

KLASA III a+b.

Cornelius Nepos: Aristides, Themistocles, Miltiades, Cimon, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus (prywatny.).

KLASA IV a + b

C. I. Caesaris: Comm. de bello Gallico Ks. I c. 1—29, ks. III. 7—16, ks. IV, ks. V. 12—14, ks. VI. 12—24.

KLASA V a+b.

W I. półr. Owidyusza: „Przemiany“: Cztery wieki, Bunt gigantów, Narada bogów, Potop, Deukolion Pyrra, Faëton, Filemon i Bancyda, Arachne, z „Kalendarza“: Arion, z »Książ żalów«: Ostatnia noc w Rzymie.

Autobiografia. Lektura prywatna: Zdobywanie Gabiów, Dedal i Ikar, Romulus Quirinus, Zgon 300. Fabiuszów. W II. półr. z Liviusza ks. I. ks. XXI. 1—10.

KLASA VI.

Sallustiusa wojna z Jugardą 43. rozdziały.

Cicerona I. mowa przeciw Katylinie.

Wergilego I. i VII. sielanka, Laudes vitae rusticae.

Eneidy ks I. i VI.

KLASA VII.

W I. półr Cicero: Pro Archia poeta, Laelius de amicitia.

W II. półr. Vergilius: Aeneis I. VI, Listy Pliniusza i Cicerona.

KLASA VIII.

Horatius: Carmina I, 1, 3, 6, 7, 14, 22, 34, 35, 37; II. 3, 10, 13, 14, 16, 18, 20; III. 1—5, 8, 9, 13, 21, 23, 28, 30; IV. 3, 5, 7, 12, Epodon 2, 7, Sat. I. 1, 9; II. 6, Epist. I. 4, 10. Tacitus: Annal. I. 1—50; II. 41—43, 53—55, 69—78, 82—83, III. 1—7, Germaniae 1—27.

Język grecki.

KLASA V a+b.

Xen. Chrest. Anab. ust. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8.

Lektura prywatna: Comm. ust. 1, 3.

Homer: Ilias, ks. I. III. 58—120; 315—391.

KLASA VI.

Homer: Ilias, ks. III., VI., IX., XVI.

Herodot (wyd. Terlikowskiego) ust. 1, 16, 21, 26.

Plutarch: M. Porcyusz Kato.

KLASA VII.

Homer: Odys. ks. I., V., VI., IX., XIV., (ob. lekt. prywat.).

Demost: Przeciw Filip. III.

Plato: Apol. Sokr.

KLASA VIII.

Plato: Apologia XVII—XXXIII., Fedon.

Sofocles: Edyp król.

Religia Mojżeszowa.

Klasa I. Historia biblijna do śmierci Mojżesza. 10 przykazań. Modlitwy.

Klasa II. Historia biblijna od Jozuego do podziału państwa. Obowiązki względem Boga. Święta i posty. Modlitwy.

Klasa III. Historia biblijna do powrotu z niewoli babilońskiej. Obowiązki względem ludzi. Modlitwy.

Klasa IV. Historia Izraelitów do Bar Kochby. Nazwa

i treść pism apokryficznych. Modlitwy na święta. Podział nabożeństwa.

Klasa V. 13 artykułów wiary. Ustawy moralne i etyczne. Historia Izraelitów od wieku 6 do 14. — I. i II. księga Mojżesza.

Klasa VI. »Pirke Abot«. Jozue i sędziowie.

Klasa VII. »Pirke Abot. Jezajasz.

Klasa VIII. Diaspora. Historia Żydów w Polsce.

PRZEDMIOTY NADOBOWIĄZKOWE.

1. Nauka gimnastyki.

Nauki gimnastyki udzielało Polskie Towarzystwo gimnastyczne »Sokół« w 14 godzinach tygodniowo. Na początku roku szkolnego wpisało się na naukę gimnastyki 161 uczniów, których podzielono na 7 oddziałów. Każdy oddział odbywał naukę 2 razy w tygodniu.

Ćwiczenia gimnastyczne miały głównie na celu przeciwdziałanie szkodliwym wpływom życia szkolnego na rozwój organizmu młodzieńczego, a nadto wyrobienie zręczności, siły, odwagi, przytomności umysłu i ładu gimnastycznego, który jest potężnym czynnikiem wychowania społecznego. Celowa gimnastyka znakomicie przyczynia się także do lepszych rezultatów nauki, bo odświeża zmęczony pracą umysłową mózg.

Tą celowością odznacza się przede wszystkim system gimnastyki szwedzkiej. Każda lekcja składała się według metody szwedzkiej z IX. punktów a mianowicie: I. ćwiczenia nóg. II. ćwiczenia mięśni kręgosłupa III. ćwiczenia ramion i górnego tułowia, IV. ćwiczenia systemu nerwowego zapomocą ćwiczenia równowagi. V., VI., VII. ćwiczenia mięśni przednich, tylnych i bocznych tułowia, VIII. ćwiczenia w skoku i biegu. IX. ćwiczenia głębokiego oddechu. Ćwiczenia na przyrządach dostosowane były do wymienionych zasadniczych momentów ćwiczebnych. Ćwiczone na następujących przyrządach: na drążku, na poręczkach, na koniu wzdłuż i wszerz (wołyże), na drabinie

poziomej i ukośnej, na linie, trapezie, kółkach, drabinie chwiejnej, na drabinie i ławie szwedzkiej, na koźle i ciężarami.

Z musztry przerobiono: ćwiczenia w rzędzie i dwurzędzie, w szeregu i dwuszeregu, formowanie czwórek na różne sposoby, obroty w miejscu i pochodzie. Korowody.

Gdy sprzyjała pogoda, ćwiczone w »Jordanówce« na wolnem powietrzu i zabawiano się w rozmaite gry ruchowe.

2. Nauka rysunku.

Na naukę rysunku zapisało się i uczęszczało 30 uczniów. Nauka odbywała się w dwóch grupach wspólnie, dwa razy po 2 godziny tygodniowo.

Grupa pierwsza: a) Rysowanie prostych przedmiotów z otoczenia o kształcie koła, elipsy, kwadratu, prostokąta i trójkąta.

b) Zużytkowanie poznanych form do zdobienia (wstęga, rozeta, deseń).

c) Poznanie i mieszanie barw.

d) Malowanie w sylwetach i kolorach naturalnych przedmiotów płaskich.

e) Rysowanie z pamięci i przypomnienia.

Grupa druga: a) Rysowanie i malowanie przedmiotów płaskich i takich, które się dadzą przedstawić bez uwzględnienia bryłowatości.

b) Ćwiczenia perspektywiczne na przedmiotach z otoczenia.

c) Rysowanie i malowanie tychże przedmiotów w zupełnem wykończeniu.

d) Ćwiczenia w zdobieniu jak w grupie pierwszej w szerszym zakresie.

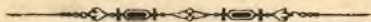
3. Nauka śpiewu.

Nauki śpiewu udzielano w 2 oddziałach, w 4 godzinach tygodniowo. Do oddziału niższego zapisało się z początkiem roku szkolnego 52 uczniów, do oddziału wyższego 19 uczniów.

W oddziale niższym uczyła się młodzież najpotrzeb-

niejszych wiadomości z dziedziny muzyki i śpiewu, a oprócz tego ćwiczyła się w różnych pieśniach jedno i dwugłosowych.

W wyższym oddziale śpiewano pieśni kościelne na 3 i 4 głosy męskie i na chór mieszany. Podczas nabożeństw szkolnych śpiewali uczniowie nabożne pieśni, zastosowane do roku kościelnego.



IV. Tematy wypracowań piśmiennych.

a) Z języka polskiego.

KLASA V a.

1. a) Tło historyczne w »Panu Tadeuszu«;
b) »Praca tylko daje skrzydła natchnieniu« (na podstawie ustępu p. t. »Pierwsze kroki«) (szkolne).
2. a) Wakacje moje tegoroczne.
b) Jakie zmiany w życiu młodzieży szkolnej spowodowała obecna wojna? (domowe).
3. a) Rozwinąć i uzasadnić główne myśli w wierszu B. Zaleskiego: »Ze snu«;
b) Następstwa bitwy z Moskalami (na podstawie ks. X. Pana Tadeusza) (szkolne).
4. Okolica Nowego Sącza (opis) (domowe).
5. Powieść poetyczna a epepeja. (Wykazać różnice na poznanych utworach) (szkolne).
6. a) Tradycya ustna a prawda historyczna (na podstawie ustępu »Popas w Upicie«).
b) Realizm w »Kolaczach« Szymonowicza (szkolne).
7. Tęsknota za krajem (na podstawie paru ustępów proz. i poet. i własnych przeżyć) (domowe)
8. Myśli główne w wierszu A. Mickiewicza: »O czem tu dumać« (szkolne).
9. a) Człowiek i rzeka (porównanie).
b) Dlaczego »Pana Tadeusza« A. Mickiewicza nazywamy epepeją? (domowe).
10. a) Komizm sytuacji i charakterów w »Zemście« Fredry.
b) Najwyższe napięcie akcji i przełom w »Makbecie« (szkolne).

KLASA V b.

1. Opis jednej z wycieczek wakacyjnych (domowe).
2. Budowa i tok akcji »Jana Bieleckiego« (szkolne).
3. Krajobraz zimowy (domowe).

4. Tok myśli przedmowy do »Pana Tadeusza« »O czym tu dumać« (szkolne).
5. Szlachta polska w »Panu Tadeuszu« (domowe).
6. Treść i myśl obrazu Matejki »Kazanie Skargi« (szkolne).
7. Tęsknota za krajem rodzinnym w »Srulu z Lubartowa« domowe.
8. Za co mamy kochać ojczyznę? (w formie przemówienia) (szkolne).
9. Czego nas uczy rola Kmicica i jego walka wewnętrzna (domowe).
10. Męka sumienia Makbeta (szkolne).

KLASA VI.

1. Łacina i język polski w wiekach średnich (szkolne).
2. Rozwinąć myśl zawartą w dwuwierszu Mickiewicza:
»Cierpi człowiek, bo służy sam sobie za kata,
Sam sobie robi koło i sam się w nie wplata« (dom.).
3. Przemiany uczucia boleści ojcowskiej w »Trenach« Kochanowskiego (szkolne).
4. Wady państwa i społeczeństwa polskiego według »Kazań sejmowych« Skargi (domowe).
5. Związek poezji Kochanowskiego ze współczesnymi wypadkami politycznymi w Polsce (szkolne).
6. Pasek jako przedstawiciel sarmatyzmu (szkolne).
7. Rozwinąć myśl zawartą w zdaniu Mickiewicza:
»Pamiętajmy, że są nieszczęśliwsi od nas, a jednak nie upadają na duchu« (domowe).
8. Plan reform politycznych Stanisława Konarskiego (szk.).
9. Odrodzenie myśli i formy w Satyrach Krasickiego (dom).
10. Cechy dramatu pseudoklasycznego na podstawie »Barbary« Felińskiego (szkolne).

KLASA VII.

1. a) Najważniejsze znamiona odrodzonej literatury okresu Stanisławowskiego.
- b) Zasługi naszych pisarzy politycznych okresu Stanisławowskiego (szkolne).

2. a) Co i jak czytać należy?
b) Znaczenie lektury domowej (domowe).
3. a) Trzy jedności w tragedyi Felińskiego »Barbara Radziwiłłówna«.
b) Barbara Radziwiłłówna jest wzorową pseudo-kłasyyczną tragedją (szkolne).
4. »Komu nie udało się być bohaterem, niech przynajmniej umie ocenić i uczuć poświęcenia drugih« (ze zdań A. Mickiewicza) (domowe).
5. a) Tajemniczość z kompozycji »Grażyny«.
b) Związek romane z Dziadami (szkolne).
6. a) Znaczenie powieści i pieśni Wajdeloty (z Konrada Wallenroda).
b) Patryotyzm w twórczości Mickiewicza przed r. 1830. (szkolne).
7. »Nauka sama z latami przychodzi« (domowe).
8. Która scena z III. cz. Dziadów najbardziej mi się podoba i dlaczego? (szkolne).
9. a) Konrad a Kordyan (charakterystyka porównawcza bohaterów Mickiewicza i Słowackiego).
b) Związek poezji z przeżyciem narodu w r. 1830–31 (domowe).
10. Anhelii jako wyraz bólu patryotycznego (szkolne)

KLASA VIII.

1. Ocena charakteru Kordyana ze stanowiska dzisiejszych obowiązków narodowych młodzieży (szkolne).
2. a) Zasługi i ofiara Anhellego.
b) Pierwiastek liryczny i opisowy w znanych obrazach Grottgiera (domowe).
3. a) Charakterystyka hr. Henryka w »Nieboskiej Komedji« (szkolne).
b) Obraz przyszłej rewolucji w »Nieboskiej Komedji« (szkolne).
4. a) Na czym polega wielkość Słowackiego
b) Co Mickiewicz a co Słowacki myślał o własnym narodzie (domowe).

- 5) Pogląd Krasińskiego na przeszłość Polski (szkolne).
- 6) Jaką korzyść odnosimy z lektury wielkich poetów (szkolne).
7. a) Kogo nazywam bohaterem i jaki rodzaj bohaterstwa budzi w mojej duszy największą cześć i podziw.
b) Miecz a lemiesz (domowe).
8. a) Na przełęczy dwóch kultur w »Irydyonie« i »Quo vadis«.
b) Jakie zasługi położyła Polska dla cywilizacyi i chrześcijaństwa (szkolne).

b) Z języka niemieckiego.

KLASA V a.

1. Die traurige Krönung von Mörike (eine Inhaltsangabe) (szkolne).
2. Des Schicksals Walten im Hause des Oedipus (dom.).
3. Idee und Inhalt der »Bürgschaft« von Schiller (szk.)
4. Worauf beruhte die Macht Karthagos? (domowe).
5. »Der Graf von Habsburg« von Schiller (eine Inhaltsangabe) (szkolne).
6. Leben und Tod Siegfrieds (domowe).
7. Eine Übersetzung aus dem Polnischen (szkolne).
8. Welche Freuden und Sorgen bringt der Winter mit sich? (domowe).
9. Nis Randers Heldentat nach Otto Ernsts »Nis Randers« (szkolne).
10. Auf welche Weise wurde Niobes Hochmut bestraft? (domowe).
11. Inhalt und Idee des Gedichtes »der Triumphator« von Schack (szkolne).
12. Der Fluss als Freund und Feind des Menschen (dom.).
13. Eine Übersetzung aus dem Polnischen (szkolne).
14. Wie gedenke ich die kommenden Ferien zu verbringen (domowe).

KLASA V b

1. Auf welche Weise wurden die Mörder des Ibykus entdeckt (szkolne).
2. Die Werbung Siegfrieds um Kriemhilde (domowe).
3. Eine Übersetzung aus dem Polnischen (szkolne).
4. Eine römische Arena (domowe).
5. »Der Schenk von Limburg« von Uhland (eine Inhaltsangabe (szkolne).
6. Welche Verdienste erwab sich das römische Kaiserreich um die Entwicklung der Kultur (domowe).
7. »Der Taucher« von Schiller (eine Inhaltsangabe) (szk.).
8. Wodurch unterscheidet sich die römische Bauart der Häuser von der heutigen? domowe.
9. Schillers Aufenthalt in Lorch (szkolne).
10. Welche Gefühle erweckt in mir des Frühlings Erwachen (domowe).
11. Wie wurde die Demut des Grafen Rudolf v. Habsburg belohnt (am Schillers »der Graf von Habsburg« zu begründen (szkolne).
12. Das Feuer im Dienste des Menschen (dom.).
13. Eine Übersetzung aus dem Polnischen (szkol.).
14. Die Entstehung des Homerischen Epos (nach der griechischen Schullektüre) (domowe).

KLASA VI.

1. Die folgenreichsten Erfindungen und Entdeckungen des Mittelalters (domowe).
2. Natursymbole im »Dornröschen« (szkolne).
3. Inhalt und Sinn von Goethes »Legende vom Hufeisen« (domowe).
4. Goethe in Strassburg (Eine Schilderung auf Grund des Schulunterrichts) (szkolne).
5. Jung Rolands erste Heldentat. Nach Uhlands Ballade »Roland Schildträger (domowe).
6. Die Hauptpersonen in Goethes »Hermann und Dorothea« eine Charakteristik (szkolne).
7. Winterfreuden (domowe).

8. Welche Folgen hat der Missbrauch geistiger Getränke (szkolne)
9. Es ist der in Schillers Gedicht »die Teilung der Erde« enthaltene Grundgedanke herauszuschälen und an der Hand von Beispielen näher zu erklären (domowe)
10. Die arabische Kultur. Auf Grund der Schullektüre (szk.).
11. Eine Charakteristik der handelnden Personen in Goethes »Hermann und Dorothea (dom.).
12. Welche menschlichen Schwäche und Laster werden in Tierepos »Reineke Fuchs« gegeißelt (szk.).
13. Inhalt und Grundidee von Uhlands Ballade »das Glück von Edenhall« (dom.).
14. Klopstocks Jugend. Nach der Schullektüre (szkolne).

KLASA VII.

1. Inhalt und Idee des Schiller'schen »Pegasus im Joche« (szkolne).
2. Welchen Wirkungskreis weist Schiller dem Dichter und Schauspieler im Prologe zu »Wallensteins Lager« (domowe).
3. Wie widersteht die Jungfrau von Orleans den an sie herantretenden Versuchungen (szkolne).
4. a) Die Bankettscene und deren Folgen, nach Schillers »die Piccolomini«.
b) »Im Kriege selber ist das letzte nicht der Krieg« (Piccolomini IV.) (domowe)
5. Inhalt und Idee der »Kassandra« von Schiller (szk.).
6. a) Die Macht des Gesanges.
b) Der Gegensatz zwischen Oktavio und Max in Schillers »die Piccolomini« (domowe).
7. Idee des Gedichtes »das Göttliche« von Goethe (szk.).
8. a) Der Streit des Herzens und der Pflicht mit Bezug auf Max Piccolomini.
b) »Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum; doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht« (domowe).
9. Eine Übersetzung aus dem Polnischen (szkolne).
10. Der Tod des älteren Plinius (nach der lateinischen Schullektüre) (domowe).



KLASA VIII.

1. Die Vorgeschichte zu Goethes: »Iphigenie auf Tauris« (szkolne).
2. Ursachen und Folgen des siebenjährigen Krieges (dom.).
3. Was verdanken Goethe und Schiller einander? (szk.).
4. Nach Wahl: a) Das eleusische Fest; b) Der Spaziergang. Gedankengang und Grundidee des Gedichtes (domowe).
5. Der tragische Konflikt in Hebbels »Gyges« (szkolne).
6. Der Fauststoff vor seiner Behandlung durch Goethe (szkolne).
7. Deutung des Mottos in Schillers Lied von der Glocke (domowe).
8. Das Wesen der deutschen Romantik (szkolne).
9. Welche Versuche unternimmt Mephistopheles, um Faust von seinem Streben nach Erkenntnis abzubringen? (dom.).



V. Ważniejsze rozporz. Władz szkolnych.

RSK. rozporządzeniem z dnia 25 sierpnia 1916, L. 17958/IV. intynuuje reskrypt c. k. Minist. W. i O. z dnia 17 sierpnia 1916, L. 26232, orzekający, że uczniowie szkół średnich, którzy w r. 1915/16 ukończyli klasę przedostatnią, mogą być przypuszczeni do wcześniejszego egzaminu dojrzałości, jeżeli przynajmniej chwilowo uczęszczali do ostatniej klasy.

RSK. rozp. z dnia 12 września 1916, L. 17956/IV. zawiadamia, że na mocy reskr. J. E. P. Min. W. i O. z dnia 9 sierpnia 1916, L. 23497, mogą być przed c. k. Komisją egz. w Wiedniu przypuszczeni do egz. poprawczego za r. 1913/14 uczniowie galicyjskich szkół średnich, którzy tego egzaminu dotąd nie zdawali z powodu pełnienia służby wojskowej.

RSK. rozp. z dnia 11 września 1916, L. 17590/IV. zawiadamia, że J. E. P. Min. W. i O. reskr. z dnia 9 sierpnia 1916, L. 25465 utrzymuje w mocy i rozszerzył także na rok szk. 1916/17 ulgi wyjątkowe, przyznane na r. 1915/16 dla uczniów szkół średnich, którzy w skutek pełnienia służby wojsk. nie mogli prawidłowo kontynuować nauki.

RSK. rozp. z dnia 2 października 1916, L. 234/pr. zezwala na współdział młodzieży, w jednaniu członków dla Towarz. ochrony dzieci.

RSK. rozp. z dnia 18 października 1916, L. 22735/IV. zaleca nauczycielom, by się zaopiekowali niezamożną młodzieżą w czasie pozaszkolnym, ofiarując część wolnego czasu na dozór uczniów, przebywających w porze zimowej w ogrzanych salach budynków szkolnych, których im użyć należy.

RSK. rozp. z dnia 16 listopada 1916, L. 265/pr. zawiadamia o zarządzeniach swoich odnośnie do środków metodyczno-dydaktycznych, celem podniesienia stanu wiedzy i wychowania młodzieży.

RSK. rozp. z dnia 16 listopada 1916, L. 9450/III. upoważnia Dyrekcyę, aby ze względu na wyjątkowe stosunki obecne, wydawała dublikaty świadectw dojrzałości

osobom pełniącym służbę wojskową bez odnoszenia się do decyzji RSK. W wypadkach wyjątkowych można kandydatów uwolnić od przepisanej taksy za wydanie duplikatu.

RSK. reskr. z dnia 22 listopada 1916, L. 13082/IV. podaje do wiadomości wskazówki c. k. Min. W. i O. L. 2755, w sprawie zakładania muzeów szkolnych, obejmujących zbiory pamiątek toczącej się wojny światowej i zaleca tworzenie takich muzeów.

RSK. z dnia 5 grudnia 1916, L. 282/pr. przesyła odezwę wydaną przez J. E. P. Namiestnika, aby celem uczczenia pamięci zmarłego, młodzież szkolna składała w czasie świąt Bożego Narodzenia datki na zakupno cieplej odzieży dla ubogiej diatwy w naszym kraju.

RSK. reskr. z dnia 26 grudnia 1916, L. 264/pr., wobec niebezpieczeństwa zagrażającego wychowaniu i rozwojowi fizycznemu młodzieży z nieopanowania popędów płciowych, udziela Dyrekeyom i gronom nauczycielskim szereg dotyczących wskazówek wychowawczych.

RSK. rozp. z dnia 31 grudnia 1916, L. 26724/IV. intynuuje reskr. Min. W. i O. z 10 kwietnia 1915, L. 10641, orzekający, że uczniom szkół nieotwartych z powodu wypadków wojennych, a obecnie uczęszczających do innych zakładów, należy ze złożonych egzaminów prywatnych wydawać jedynie tymczasowe poświadczenia; takich uczniów można następnie przyjąć w poczet uczniów publicznych.

RSK. rozp. z d. 3 lutego 1917, L. 2819/IV. zawiadamia iż c. k. Min. W. i O. reskr. z dnia 25 stycznia 1917, L. 2962, zarządziło, że do uczniów szkół średnich, należących do rocznika 1899, mają być przy egzaminach stosowane wszystkie ulgi wyjątkowe, przyznane na r. 1916/17.

RSK. reskr. z dnia 3 lutego 1917, L. 678/III. zawiadamia o przepisach ustawy z 28 sierpnia 1916 Dz. u. p. Nr. 281, w sprawie wymiaru należytości stemplowych na świadectwa szkolne, duplikaty świadectw, oraz podania i ich załączniki; (od świadectw szkolnych przypada stempel na 50 hl., od świadectwa dojrzałości na 3 Kor., od podań do Władz z reguły 2 Kor. etc.).

RSK. rozp. z dnia 9 lutego 1917, L. 2601/IV. przypomina, że legitymacye szkolne, uprawniające uczniów do zniżki ceny jazdy, mają być potwierdzone przez Dyrekeye szkolne z początkiem każdego półrocza.

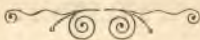
RSK. reskr. z dnia 7 marca 1917, L. 1621/III. zaleca tworzenie oddziałów pracy wśród młodzieży, których zadaniem byłaby uprawa gruntów leżących odłogiem.

RSK. okólnikiem z dnia 13 kwietnia 1917, L. 6566/IV. zawiadamia, iż c. k. Min. W. i O. reskr. z 16 marca 1917, L. 6881, zniosło doroczne uwolnienie od nauki w dniu 4-go października i 19 listopada, a natomiast zaprowadził je w dniu 4 listopada, jako dniu imiennin Najjaśniejszego Pana, 27 kwietnia, jako dniu imiennin Najjaśniejszej Pani i 9 maja, jako dniu urodzin Najjaśniejszej Pani.

RSK. rozp. z dnia 23 maja 1917, L. 137/pr., uwzględniając obecne wyjątkowe trudności aprowizacyjne, upoważnia Dyrekeye szkół, aby na życzenie rodziców, względnie nadzoru domowego, zwolniły od nauki szkolnej, począwszy od 10 czerwca 1917, tych uczniów, których nadzór domowy ze względu na konieczność leczenia się, lub na możliwość lepszego odżywiania młodzieży, — zgłoszą postanowienie wcześniejszego wyjazdu na wakacye.

RSK. reskr. z 21 maja 1917, L. 10715/IV. przesyła Dyrekeyom szkół średnich projekt zarządzeń zapobiegawczych dla ochrony młodzieży przed szkodliwym wpływem gorszących widowisk publicznych, celem rozważania go w porozumieniu z gronem nauczycielskim i nadesłania swej opinii o tymże.

RSK. rozporz. z dnia 11 czerwca 1917, L. 12288/IV. zaleca gorąco Gronom naucz. zaopiekowanie się młodzieżą szkolną w czasie feryi.



VI. SPRAWOZDANIE

skarbnika Pomocy Koleżeńskiej Uczniów za rok szk. 1916|17.

DOCHODY:

1. Pozostałość kasowa z r. szk. 1915/6	1884·91 K
2. Składki miesięczne uczniów:	
a) Po złożeniu rachunków za r. szk. 1915/6 złożyła klasa IV b . . .	2·712 »
b) W bież. r. szk.: kl. I a 33·18 K, I b 6·48, II a 48·40 (w tem Oleksy II b 49·56 (w tem Migacz 9—), III a 56·20, III b 25·72, IV a 50·10, V b 17·44, V a 11·22, V b 39·76, VI. 15·20, VII. 10·60, VIII. 49·80	
Razem . . .	413·66 »
3. Datki przy wpisach i przygodne (w tem abitur. Dembowski (10—)	
4. Przy wypożyczaniu podręczników z bibl. pauperum złożono . . .	31— »
5. Zysk ze sprzedaży przyborów pi- semnych	19·54 »
6. Odsetki z lokacyi kapitału . . .	86·39 »
Suma dochodów . . .	2522·38 K

WYDATKI:

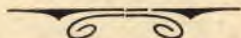
1. Opłata w Bursie za jednego ucznia kl. I a	80— K
2. Lekarstwa	19·70 »
Suma wydatków . . .	99·70 K

ZESTAWIENIE :

Dochody w r. szk. 1916/7	. . .	2522·28 K
Rozchody w r. szk.		99·70 »
Pozostaje na r. szk. 1917/8		2422·58 K

W Nowym Sączu dnia 21 czerwca 1917 r.

Leopold Schirnböck
skarbnik.



VIII. Kronika zakładu.

Z powodu zajęcia budynku szkolnego przez oddziały c. i k. wojska, odbywała się nauka również i w tym roku dwa razy na dzień, a to z początku częścią w lokalach bursy im. T. Kościuszki, częścią zaś w budynku filii c. k. I. Gimnazjum; od 14 września, po odzyskaniu od Władzy wojskowej trzech sal w własnym budynku, pobierali w nich naukę uczniowie sześciu oddziałów klas niższych.

Rok szkolny rozpoczęto 3-go września 1916 uroczystem nabożeństwem w kościele szkolnym.

9 września odbyło się żałobne nabożeństwo za spokój duszy ś. p. Cesarzowej Elżbiety, zaś

4 października solenne nabożeństwo z powodu Imienin Najjaśniejszego Pana, Eranciszka Józefa I.

20, 21 i 23 października odbyły się pod przewodnictwem WPana Stanisława Rzepińskiego, c. k. Krajowego Inspektora szkół, fachowe konferencye nauczycieli obu tutejszych gimnazyów.

12 listopada młodzież wzięła udział w pochodzie, jako części programu uroczystego obchodu proklamacyi wolnej i niepodległej Polski.

15 listopada obchodził zakład solennem nabożeństwem uroczystość św. Stanisława Kostki, patrona szkolnego.

20 listopada odbyło się uroczyste nabożeństwo żałobne za spokój duszy ś. p. Cesarzowej Elżbiety.

30 listopada, jako w dzień pogrzebu ś. p. Cesarza Franciszka Józefa I., zakład wziął udział w uroczystem nabożeństwie żałobnem, odprawionem za spokój duszy Jego w kościele parafialnym. Po nabożeństwie zgromadziła się młodzież w sali »Sokoła«, gdzie wysłuchała wykładu prof. P. Niebieszczańskiego, o znaczeniu panowania zmarłego Monarchy i pełnych błogosławieństwa rządach Jego.

14 grudnia odbyło się nabożeństwo żałobne za spokój duszy ś. p. Henryka Sienkiewicza, a następnie uroczysty Poranek w sali »Sokoła«.

11—13 marca 1917, rekolekcyje wielkanocne zakończone spowiedzią i Komunią św.

27 marca odbyła się pod przewodnictwem WPana Stanisława Rzepińskiego, c. k. Kraj. Inspektora szkół, fachowa konferencya polonistów, na której zastanawiano się nad ułożeniem kanonu lektury prywatnej z literatury polskiej dla klas wszystkich.

27 kwietnia obchodził zakład uroczystem nabożeństwem dzień Imienin Cesarzowej Zyty.

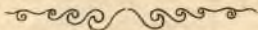
8 maja uwolniono młodzież od nauki, aby mogła w towarzystwie nauczycieli odbyć gromadne wycieczki w dalsze okolice miasta.

9 maja odprawiono solenne nabożeństwo z powodu rocznicy urodzeń Najjaśniejszej Pani.

14—16 maja odbył się pisemny, zaś 8 i 9 czerwca ustny egzamin dojrzałości.

W ciągu roku szkolnego przystąpili uczniowie trzy razy do spowiedzi i Komunii św.

Rok szkolny zakończono dnia 30 czerwca uroczystem nabożeństwem dziękczynnem i rozdaniem świadectw.



IX. Egzamin dojrzałości.

A) W terminie jesiennym.

Dnia 22 września 1916, Twardowski Maryan, Andrzej, ur. 24 listopada 1895 w Nowym Sączu.

B) W terminach nadzwyczajnych.

Podobnie jak w zeszłym roku odbywały się i w roku bieżącym wcześniejsze egzamina dojrzałości z uczniami, pełniącymi służbę wojskową. Nie było stałego terminu, ale w miarę zgłaszania się wyznaczono różne terminy dla tej tak zwanej matury wojennej po myśli reskr. c. k. Min. W. i O. z dnia 8 października 1914, L. 2988 i z 30 stycznia 1915 L. 53135, w kilku zaś wypadkach prócz tego na podstawie specjalnego zezwolenia c. k. Rady szk. kraj. Egzamina odbywały się pod przewodnictwem dyrektora c. k. II. gimn. w Nowym Sączu, Dra Stanisława Klemensiewicza i prof. gimn. II. Leopolda Schirnböcka. Kandydaci byli uwolnieni na podstawie uchwały Komisji egzam. od egzaminu pisemnego, a w kilku wypadkach od niektórych przedmiotów przy egzaminie ustnym.

Wcześniejszy egzamin dojrzałości złożyli:

Dnia 4 listopada 1916, Jelita-Dembowski, Łucyan, Maryan, Franciszek, urodzony 11 grudnia 1894 w N. Sączu
dnia 11 listopada 1916, Hołyszycer false Halbertha Chaim, ur. 31 grudnia 1896 w Nowym Sączu;

dnia 13 listopada 1916, Gałęziowski Alojzy, ur. 13-g
grudnia 1894 w Brzeznej;

dnia 12 grudnia 1916, Kowalczyk Tomasz, ur. 10-g
marca 1894 w Kieczni; Pach Andrzej, ur. 16 listopada 1899
w Koniuszowej;

dnia 21 grudnia 1916, Folta Eugeniusz Jan, ur. 11-g
maja 1897 w Nowym Sączu.

dnia 30 stycznia 1917, Wilczyński Maryan, Jakób, u
25 lipca 1897 w Nowym Sączu (z odznaczeniem);

dnia 5 lutego 1917, Cierniak Jan, ur. 3 czerwca 1896 w Pojawie (z odznaczeniem);

dnia 1 marca 1917, Potoniec Michał, ur. 9 września 1896 w Wolicy;

dnia 29 marca 1917, Klewar Rudolf, Stanisław, ur. 25 października 1897 w Nowym Sączu; Zięba Edmund, Karol, ur. 13 listopada 1895 w Nowym Sączu;

dnia 12 czerwca 1917, Oleksy Władysław, Jan, urodz. 28 listopada 1892 w Nowym Sączu.

C) W normalnym terminie letnim.

Pisemny egzamin dojrzałości odbył się w dniach 14, 15 i 16 maja, ustny zaś pod przewodnictwem WP. Michała Pelczara, dyrektora c. k. gimnarium I. w Nowym Sączu dnia 8 i 9 czerwca.

Tematy wypracowań piśmiennych opiewały:

W języku polskim (do wyboru): a) Stanowisko Słowackiego w naszej literaturze; b) Polityka Polski wobec wschodu; c) Jakimi siłami przyrody posługuje się człowiek w swej pracy.

W języku łacińskim: Tacyt, *Annal.*, 9—10.

W języku greckim: Homer: *Odyseja* ks. XVII, 99—122.

Do egzaminu ustnego zgłosiło się 14 uczniów publicznych i 1 prywatysta.

Świadectwo dojrzałości z odznaczeniem otrzymało uczniów 6

Świadectwo dojrzałości otrzymało uczniów 9

Razem 15

Świadectwo dojrzałości z odznaczeniem otrzymali:

Brzękowski Eugeniusz, Julian urodz. 16 lutego 1899 w Wiśniczu Nowym.

Jagoszewski Tadeusz, Antoni ur. 18 grudnia 1907 w Nowym Sączu.

Książek Adam, ur. 25 czerwca 1897 w Jaszczywi.

Mohr Bronisław, ur. 24 marca 1899 w Nowym Sączu.

Witek Stanisław, Rudolf ur. 27 kwietnia 1899 w Grybowie.

Zwoliński Stanisław, ur. 20 grudnia 1896 w N. Sączu.

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

Dziak Władysław, Stanisław, ur. 28 kwietnia 1898 w Krakowie.

Eckel Jan, ur. 22 września 1896 w Nowym Sączu.

Finik Władysław, Konstanty, Maryan, ur. 2 lipca 1895 w Nowym Sączu.

Körbel Artur, Miecz., ur. 5 stycznia 1899 w N. Sączu.

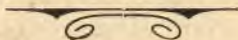
Lubicz - Nycz Leszek, Władysław ur. 20 sierpnia 1899 w Brzesku (prywat.).

Ratayski Witold, Kazimierz, ur. 3 lutego 1899 w Buczacz.

Rysiakiewicz Adam, Franciszek ur. 21 października w Tarnopolu.

Zellner Eisig, Dawid ur. 7 stycznia 1899 w Tarnobrzegu.

Zieliński Tadeusz, Michał urodz. 12 grudnia 1899 w Nowym Sączu.



X. Bursy i internaty.

Bursa polska im. Tadeusza Kościuszki, założona i utrzymywana przez »Tow. bursy im. Tad. Kościuszki« dała w roku szkolnym 1916/17 pomieszczenie i opiekę 63 wychowankom za opłatą miesięczną 40—50 koron, przy czem 2 uczniów było bezpłatnie. Trudne nadzwyczaj warunki ekonomiczne wymagały szczególniejszych zabiegów, by zdobyć wiktuały, potrzebne do wyżywienia tylu głów. Dzięki jednak działalności niezmordowanego pod tym względem Dyrektora Zakładu, ks. prof. Michała Klamuta, dzięki życzliwości c. k. Starostwa i ofiarności okolicznego Duchowieństwa, Zakład mógł istnieć do końca roku szkolnego i mimo zwiększających się jeszcze trudności zamierza i na przyszły rok szkolny otworzyć swe podwoje ubogiej, a pilnej i uczciwej młodzieży. Podania o przyjęcie zaopatrzone w odpis świadectwa szkolnego i świadectwo ubóstwa, należy wnosić w pierwszych dniach lipca 1917 r. do Zarządu Bursy im. Tad. Kościuszki w Nowym Sączu, ul. Długosza.



XI. Spis uczniów w roku szkolnym 1916/17.

Nazwiska tłustym drukiem oznaczają uczniów chlubnie uzdolnionych w nawias ujęto nazwiska uczniów, którzy w ciągu roku wystąpili. Przy nazwiskach uczniów klas VI—VIII, klasyfikowanych wcześniej z powodu powołania ich do służby wojskowej, umieszczono w nawiasie odnośną datę.

KLASA Ia.

1. Berger Leon I. 2. Berl Izajasz I. 3. Gajda Stanisław I. 4. Gargula Alfons I. 5. Gdula Paweł I. 6. Gembarowski Antoni. 7. Gnoiński Dominik I. 8. Gołębiowski Kazimierz I. 9. Grzywacz Włodzimierz I. 10. Gzowski Stanisław I. 11. (Huet Tadeusz wyst. 19/I 1917). 12. (Jaworski Tadeusz wyst. 5/X 1916. 13 Jolles Adolf I. 14 Kajanek Wilhelm. 15. **Kasprzyk Józef**. 16. Kawczak Tadeusz (popr. z geografii). 17. Klehr Maryan. 18. Kreisa Władysław I. 19. Kręcioch Maryan I. 20 Pajak Roman I. 21. Potoczek Stanisław. 22. Racóń Józef I. 23 Rząsa Józef I. 24. Simon Stanisław I. 25. (Stański Zygmunt wyst. 30/XI 1916). 26. (Sternlicht Jakób wyst. dn. 6/XI 1916). 27. (Szarek Henryk wyst. dn. 30/I 1917). 28. Szumilas Eugeniusz I. 29. Wiśniowski Władysław (popr. z historyi). 30. Ullmann Władysław I. 31 Urich Zenon. 32. Zajac Jan I. 33. Kwieciński Wincenty pryw. (popr. z religii). 34. Mieroszewski Juliusz pryw. I. 35. Kloss Jan pryw. I. 36. Maławski Józef pryw. I.

KLASA Ib.

1. Balicki Zygmunt I. 2. Bałuk Wisław I. 3. Bandurski Jan I. 4. Bednarek Stefan I. 5. Bereżyński Bronisław. 6. Beutel Józef I. 7. (Borkowski Bolesław wyst. 30/XI 1916). 8. Chelmecki Tadeusz I. 9. Cierpiał Jan. 10. Dąbrowski Tadeusz I. 11. Dienstenfeld Zygmunt I. 12. (Długopolski Andrzej wyst. 14/X 1916). 13. Herbst Samuel I. 14. **Janiak Józef**. 15. Jarzębiński Stanisław I. 16. Lampel Jakób (popr. z geogr). 17. Łaś Maryan I. 18. Marek Mieczysław. 19. Michalik Antoni I. 20. Pawłowski Zdzisław I. 21. (Pilecki Władysław wyst. 3/XI 1916). 22. Piwoński Czesław (popr. z geogr). 23. Płonka Roman I. 24. Puchalski Kazimierz I. 25. (Romażkan Kazimierz wyst. 2/XI 1916). 26. Sławik Stanisław. 27. Talarski Kazimierz I. 28. Uczkiewicz Mieczysław. 29. (Węglarz Józef wyst. 1/II 1917). 30. Winiarski Witold (popr. z geogr). 31. (Zajac Franciszek wyst. 21/II 1917). 32. Zboś Piotr. 33. Żdźarski Gozdawa Władysław I. 34. **Chwalibóg Jan** (pryw). 35. Malec Franciszek (pryw.) I. 36. Mól Witold (pryw.) I. 37. Szewczykówna Stefania (pryw.) I.

KLASA II a.

1. Amsterdam Hirsch I. 2. Bieda Antoni I. 3. **Dąbrowski Michał**. 4. Doening Zygmunt I. 5. Dudek Władysław. 6. Gadowski Stefan I. 7. Hadała Henryk I. 8. **Hoffmann Józef**. 9. Keller Schulem I. 10. Koszyk Maryan I. 11. Kozdruń Tadeusz I. 12. Matusik Michał I. 13. **Migdalek Tadeusz**. 14. Mirecki Roman I. 15. Oleksy Bogdan I. 16. Piwowar Ferdynand I. 17. Przybyłowicz Władysław (popr. z geogr.) 18. Sonntag Stanisław. 19. Stanisławski Edmund (popr. z geogr.) 20. Szim Adam I. 21. Tenner Jakób. 22. Tracz Stanisław I. 23. Wildstein Mendel I. 24. Liebhart Adam I. 25. Kinsner Bolesław 26. Beck Kazimierz (pryw.) I. 27. (Głodziński Maryan wyst. 1/III 1917).

KLASA II b.

1. Benisz Alfred I. 2. Benisz Tomasz I. 3. Bochdalek Adam I. 4. **Bodek Wiktor**. 5. (Butscher Adam wyst. 29/I 1917). 6. Duchnik Władysław I. 7. Górski Aleksander. 8. **Kapitan Ludwik**. 9. Kielez Adam. 10. (Kossowicz Zdzisław wyst. 29/I. 1917). 11. Lustig Moritz I. 12. **Majda Franciszek**. 13. Migacz Witold I. 14. Nowak Tadeusz I. 15. Nussbaum Jakób. 16. Pajor Ludwik I. 17. Patla Józef I. 18. Ptaszkowski Alfred (popr. z rel.) 19. (Sadkowski Stanisław wyst. 15/V 1917). 20. Skalba Czesław I. 21. **Terlecki Tytus**. 22. Wilczyński Alojzy I. 23. Winiarski Czesław I. 24. Witek Adam I. 25. Wyrobiec Edward I. 26. Gessing Ryszard. 27. Jaskułowski Seweryn. 28. Dziewolski Stanisław I. 29. Łobos Zbigniew I. 30. **Chwałibóg Henryk** (pryw.)

KLASA III a.

1. Górszczyk Franciszek I. 2. Hanik Stefan I. 3. Hejmo Władysław I. 4. (Herbst Salo wyst. 15/V 1917). 5. Jaworski Roman I. 6. Jeleń Jan I. 7. Jeleń Władysław I. 8. (Kalarus Julian wykreślony 15/III 1917). 9. **Kowalski Ludwik**. 10. **Król Franciszek**. 11. Launhardt Stanisław I. 12. Leszko Franciszek I. 13. Litwa Jan I. 14. Grossbard Mendel I. 15. Małanicz Eugeniusz I. 16. Maurer Mieczysław I. 17. Mężyk Eugeniusz I. 18. Oleksy Jan. 19. Plata Stanisław I. 20. Poręba Jan I. 21. Serafin Karol I. 22. **Silbermann Henryk**. 23. **Styczyński Julian**. 24. **Szewczyk Władysław**. 25. Twaróg Antoni I. 26. Wróbel Stefan I. 27. Witkowski Jakób I. 28. Wysocki Tomasz I. 29. Żytyński Włodzimierz I. 30. Grohman Kazimierz (prywatysta) I. 31. (Wenzel Tadeusz wykreślony 24/XI 1917).

KLASA III b.

1. Aleksander Konstanty. 2. Bommer Adolf. 3. Chadała Jan I. 4. Ciężyński Rudolf I. 5. Dobosz Stanisław I. 6. Dobro-

wolski Henryk I. 7. Dudryk Władysław I. 8. Dumański Maryan I. 9. (Fałowski Tadeusz wyst. 2/XII 1916). 10. Gdula Jędrzej I. 11. Giercuskiewicz Jan I. 12. Gries Naftali I. 13. Höpting Juliusz I. 14. Kokurewicz Ambroży. 15. Leszczyński Władysław I. 16. Leśniak Wincenty I. 17. Łobos Antoni I. 18. Ruschar Wilhelm. 19. Rymarczyk Stanisław 20. Stern Wigdor I. 21. Suda Stanisław I. 22. Sułkowski Julian I. 23. Szim Tadeusz. 24. Szulecki Teofil I. 25. Szumilas Józef I. 26. Świdowski Jan I. 27. Urbański Marcin I. 28. Winter Zdzisław I. 29. Zachuta Antoni I. 30. Ząbek Edmund I. 31. Żochowski Konrad I.

KLASA IV a.

1. Albrzykowski Maryan. 2. Babiński Józef I. 3. Bednarek Błażej I. 4. **Brzękowski Jan**. 5. Brzoza Ignacy I. 6. Butz Zygmunt. 7. Finik Józef. 8. Gelb Chaskel I. 9. Górski Franciszek I. 10. Halski Zygmunt. 11. Homa Jan I. 12. Horoszewicz Włodzimierz I. 13. Januszewski Kazimierz I. 14. Kasprzykiewicz Tadeusz. 15. (Kasprzykowski Władysław wyst. 15/II 1917). 16. Kielbasa Jan I. 17. Klein Izrael I. 18. Konicki Marcin. 19. Kossecki Karol I. 20. Lupa Stanisław I. 21. Małota Bolesław. 22. Pacholarz Jerzy. 23. Sommer Aron I., 24. Witek Tadeusz I. 25. Wyczesany Józef I. 26. Zajac Władysław. 27. Ząbek Antoni I. 28. Zelek Ludwik. 29. Ziemba Maryan I. 30. Führer Wilhelm (pryw.). 31. Brandt Jan I.

KLASA IV b.

1. Bandrowski Edmund. 2. **Bodek Ludwik**. 3. Bogucki Jan. 4. Œwikiel Leon (popr. z geogr.). 5. Dąbrowski Tadeusz. 6. Drozdowski Jan I. 7. Dutka Stanisław. 8. Graczyński Stanisław. 9. Gudź Józef I. 10. Halski Kazimierz I. 11. Kociołek Leon I. 12. Korn Zacharyasz I. 13. Kowalczyk Władysław. 14. Kozacki Mieczysław I. 15. Kozula Władysław I. 16. Lang Otto. I. 17. Młyniec Bronisław I. 18. Nekvapil Kazimierz I. 19. (Neugröschel Maks wyst. 6/X 1916).

20. Piwowar Józef I. 21. Schittler Józef I. 22. (Suchanek Antoni wyst. 30/I 1917). 23. Sułowicz Franciszek. 24. Syrop Zygmunt. 25. (Wertz Hugo wyst. 30/I 1917). 26. Widel Teofil I. 27. Zwoliński Alojzy I. 28. Żdźarski Zbigniew I. 29. Czałczyński Józef, pryw. (popr. z historyi).

KLASA Va.

1. Abrahamowitz Abraham I. 2. Augustynowicz Henryk. 3. Babik Jacenty I. 4. Bocheński Józef I. 5. Buzdygan Jan I. 6. Chronowski Jan I. 7. Drozdowski Tadeusz. 8. (Dzieślewski Tadeusz wyst. 9/I 1917). 9. Führer Izydor I. 10. Haniak Władysław. 11. Kropeczyński Józef I. 12. Królicki Kazimierz I. 13. Landau Bernard I. 14. Mucha Leon I. 15. Nida Stanisław. 16. Panowski Józef I. 17. Piotrowicz Mieczysław. 18. Polowiec Franciszek. 19. Reguła Jan I. 20. Rosiek Stanisław I. 21. Skrzyszewski Stanisław I. 22. Tomasziewicz Edward I. 23. Urbański Kazimierz I. 24. Wenz Jan I. 25. Kuczaj Władysław (prywatysta) I.

KLASA Vb.

1. Apperman Albert I. 2. Arłamowski Kazimierz Karol (do egz. uzup.) 3. Balicki Jan (popr. z mat.). 4. Biedroń Jan Piotr (prywatysta). 5. Biedroń Tadeusz. 6. Bocheński Antoni Jan (popr. z jęz. niem.). 7. Bułanda Justyn Wincenty I. 8. (Butscher Artur Stefan wyst. 15/V 1917) 9. Cetnarowski Maryan Jakób. 10. Ganz Leon I. 11. Gniadek Władysław. 12. Grün Adolf I. 13. Haber Władysław Wilhelm I. 14. Herold Ernest Filip I. 15. Japoł Leonard Wacław. 16. Jeleń Stanisław. 17. Kling Franciszek Wincenty. 18. Körbel Stanisław Wiktor. 19. Lebda Edward Franciszek I. 20. Michalik Stanisław I. 21. Pacholarz Władysław (klasyfikowany 2/II 1917). 22. Pasiut Roman Gustaw. 23. Rojkowski Władysław I. 24. Schweid Israel Hirsch I. 25. Smajdor Władysław Edward I. 26. Tellek Tadeusz Szymon I. 27. Uramek Włodzimierz Marcin Michał I. 28. Widel Władysław I. 29. Wróbel Roman Franciszek (popr.

z mat). 30. Zachuta Adam I. 31. Zawilski Eugeniusz Michał I. (Żochowski Stanisław Tadeusz wyst. 14/IV 1917).

KLASA VI.

1. Adamowicz Leon, wyst. 7/X 1916). 2. (Bober Jan, wyst. 10/III 1917). 3. (Choraży Stanisław, wyst. 9/III 1917). 4. Dubański Józef I. 5. (Górowski Narcyz, wyst. 10/II 1917). 6. (Herbst Maks, wyst. 10/II. 1917). 7. Herold Edmund. 8. (Höpting Gustaw, wyst. 9/III 1917). 9. Kielwein Józef I. 10. (Kloss Stefan, wyst. 9/III 1917). 11. Kopacz Józef I. 12. Koszyk Wojciech I. 13. Koula Alojzy I. 14. Krawczyk Stefan I. 15. (Larisch Jan, wyst. 10/II 1917). 16. Łapeczyński Tadeusz I. 17. Nawrocki Jan. 18. Nawrocki Maryan I. 19. (Osada Jan, wyst. 10/II 1917). 20. Pasiud Franciszek I. 21. Schwarz Zachariasz. 22. Solecki Tadeusz I. 23. Stawiarski Jan I. 24. Suda Maryan (popr. z mat.) 25. Szczepański Seweryn I. 26. Wieder Herman I. 27. Zbigniewicz Ludwik I. 28. Żurek Augustyn I.

KLASA VII.

1. Berger Dawid I. 2. Bukowski Maryan I. 3. (Chmura Franciszek wyst. 26/II 1917). 4. Drazil Franciszek (przeznaczony do egzam. uzupeł.). 5. Fisch Maryan (popr. z matem.). 6. Jagoszewski Zbigniew I. 7. (Karniol Eugeniusz wyst. 11/XI. 1916). 8. (Kleinmann Mendel wyst. 15/V 1917). 9. (Kochmański Bolesław wyst. 22/II 1917). 10. Lustig Aleksander I. 11. (Mróz Roman, wyst. 12/IV 1917). 12. Nawalaniec Józef I. 13. (Pawłowski Jan, wyst. 12/II 1917). 14. (Sulkowski Bronisław, wyst. 12/II 1917). 15. Tomasziewicz Leon. 16. Wachała Stefan I. 17. Zięba Jan I. 18. Ziębowicz Kazimierz I. 19. (Pawlik Jakób, wyst. 15/X 1916). 20. Potoniec Michał, (pryw.). Warchałowski Aleksander, (pryw.).

KLASA VIII.

1. Brzękowski Eugeniusz I. 2. (Cierniak Jan wyst. 5/II 1917). 3. Dziak Władysław I. 4. Eckel Jan I. 5. Fi-

nik Władysław I. 6. **Jagoszewski Tadeusz**. 7. (Körbel Ar-
tur wyst. 20/III 1917). 8. **Książek Adam**. 9. Mohr Broni-
sław I. 10. Nycz Leszek (prywatysta) I. 11. Ratayski Wi-
told I. 12. Rysiakiewicz Adam I. 13. (Wilczyński Maryan
wystap. 31/I 1917). 14. Witek Stanisław I. 15. Zellner
Eisig I. 16. Zieliński Tadeusz I. 17. Zwoliński Stanisław I.



XII. Ogłoszenie Dyrekcyi.

Rok szkolny 1917/18 rozpocznie się dnia 3. września uroczystem nabożeństwem.

Egzamina wstępne do klasy I. odbędą się po wakacyach dnia 1. września 1917. Do tych egzaminów zgłaszać się należy o jeden dzień wcześniej, przedkładając metrykę ucznia, świadectwo szkolne ucznia, (jeżeli uczęszczał do publ. szkoły ludowej), oraz dowód szczepienia ospy.

Zakres wymagań przy egzaminie wstępnym do I. klasy jest następujący:

a) z religii: wiadomości, jakich uczeń nabyć powinien w ciągu czterech lat nauki w szkole ludowej;

b) z języka wykładowego: czytanie płynne i wyraziste, objaśnianie przeczytanych ustępów pod względem treści i związku myśli; z części gramatycznej: znajomość części mowy, odmiana imion i czasowników, znajomość zdania i rozbiór jego części składowych pod względem składni, zgody i rzędu; poprawne napisanie dyktatu z zakresu pojęć znanych uczniom, z uwzględnieniem głównych zasad interpunkcyi i rozbiór zdania pojedynczego rozszerzonego;

c) z języka niemieckiego: czytanie płynne i zrozumiałe; znajomość odmiany przymiotników, zaimków, słów posiłkowych i czasowników słabych we wszystkich formach strony czynnej i biernej, tudzież najzwyklejszych czasowników mocnych; poprawne napisanie łatwego dyktatu;

d) z rachunków: pisanie liczb do miliona włącznie; biegłość w czterech działaniach liczbami całkowitemi; pewność w tabliczce mnożenia; znajomość ważniejszych miar metrycznych.

Dla egzaminów poprawczych wyznacza się dni 30 i 31 sierpnia, zaś dla egzaminów wstępnych do kl. II—VIII. dni 6. i 7. września 1917.

Wpisy uczniów do zakładu odbędą się w dn. 30 i 31 sierpnia 1917. Każdy wpisujący się uczeń ma przedłożyć ostatnie świadectwo roczne i należycie wypełniony rodowód; prócz tego winien podać nazwisko, godność i adres osoby,

u której ma zamieszkać. Uczniowie wpisujący się po raz pierwszy do tutejszego zakładu mają nadto przedłożyć metrykę. Uczniowie z obcych zakładów mogą być przyjęci na początku roku szkolnego tylko za okazaniem świadectwa z ostatniego roku, opatrzonego klauzulą odejścia, zaś wśród roku szkolnego, na podstawie świadectwa odejścia, obok którego należy przedłożyć również ostatnie świadectwo roczne; zgłoszenia tych uczniów mają dokonać osobiście ich rodzice.

Przy wpisie winien każdy uczeń złożyć datek 2 kor. na środki naukowe, oraz 1 kor. na gry i zabawy młodzieży; nowo wstępujący mają nadto uiścić takse wstępną w kwocie 4 K. 20 h.

Opłatę szkolną (półrocznie 30 k.) mają złożyć w pierwszym półroczu uczniowie klas II—VIII. do d. 15 października, zaś uczniowie klasy I. do końca listopada; w drugim półroczu winni ją uiścić uczniowie klas wszystkich do dnia 15 marca.

Publicznym uczniom klasy I. może być termin złożenia opłaty szkolnej odroczony do końca pierwszego półroczu, jeżeli w pierwszych dwóch miesiącach roku szkoln. okazali we wszystkich przedmiotach postęp przynajmniej dostateczny, a w zachowaniu się dobry. W tym celu należy wnieść w ciągu pierwszego tygodnia roku szkoln. podanie do c. k. Rady szk. kraj., opatrzone świadectwem ubóstwa. Uczniowie, którym odroczono termin złożenia opłaty szkolnej, uzyskają definitywne uwolnienie od tejże, gdy w półrocznym wykazie cenzur otrzymają we wszystkich przedmiotach notę przynajmniej dostateczną, zaś z zachowania się przynajmniej dobrą. Jeżeli te warunki się nie ziszcą, winien uczeń złożyć opłatę szk. jeszcze przed rozpoczęciem II. półroczu.

Uczniowie, mający warunki do uwolnienia od opłaty szkol., winni wnieść w ciągu pierwszych 3—4 tygodni półroczu dotyczące podanie do c. k. Rady szk. kraj., załączając świadectwo z ostatniego roku (względnie półroczu) szkolnego, oraz świadectwo ubóstwa.

Osoby, chcące utrzymywać na stancyach uczniów

tut. zakładu, winny zapoznać się dokładnie z wydanym przez c. k. Radę szk. kraj. »Regulaminem dla osób, utrzymujących w swych domach uczniów szkół średnich«. Celem zasięgnięcia bliższych informacji w tej sprawie, oraz uzyskania wzmiankowego »Regulaminu« należy w czasie wakacyi zgłosić się w kancelaryi Dyrekcyi.

Do tut. »Bursy im. Tad. Kościuszki« mogą być przyjęci uczniowie narodowości polskiej religii rzym. katol. jeżeli się wykażą świadectwem szkolnem z dobrym postępem i zachowaniem się, oraz świadectwem ubóstwa. Podania do Wydziału Bursy mają wnieść uczniowie najpóźniej do 6. lipca 1917.

Terminy konferencyi wywiadowczych z publicznością zostaną ogłoszone na czarnej tablicy z początkiem każdego półrocza.

Dr. Stanisław Klemensiewicz
Dyrektor.



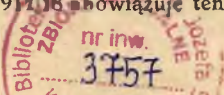
XII. Rozkład godzin

według nowego planu dla gimnazyów galicyjskich.

PRZEDMIOT	K L A S A								Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1 Nauka religii . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2 Język wykładowy	3	4	3	3	3	3	3	4	26
3 Język łaciński .	6	6	6	6	6	6	5	5	46
4 Język grecki . .	—	—	5	4	5	5	4	5	28
5 Język niemiecki .	5	4	4	4	4	4	4	4	33
6 Historia . . .	2	2	2	2	3	3	4	3	21
7 Geografia . . .	2	2	2	2	1	1	—	—	10
8 Matematyka . .	3	3	3	3	3	3	3	2	23
9 Nauki przyrodn.	2	2	—	—	3	2	—	—	9
10 Fizyka i chemia .	—	—	2	2	—	—	4	3	12
11 Propedeutika fil.	—	—	—	—	—	—	1	2	3
12 Rysunki . . .	2	2	2	2	—	—	—	—	8
13 Kaligrafia . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
14 Gimnast. i zabawy	2	2	2	2	2	2	2	2	16
15 Drugi język kraj. (jako wzgl. obow.)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(2)	(2)	(15)
Razem .	30	29	33	33	32	31	32	32	252

Uwaga. Języków nowożytnych i krajowych udziela się na podstawie osobnych rozporządzeń. Stosownie do stosunków lokalnych może być ta nauka obowiązkowa, względnie obowiązkowa lub nadobowiązkowa. Przedmioty nadobowiązkowe: rysunki odręczne w czterech klasach wyższych, śpiew, stenografia, w pewnych zakładach także geometrya wykresna.

Wykaz książek na rok szkolny 1911/12 obowiązuje ten sam, co w roku poprzednim.



VII. Statystyka zakładu.

W K L A S I E															Razem
Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VI	VII	VIII			
I. Liczba uczniów.															
Z końcem roku szkolnego 1915/16 było uczniów															
Na początku roku szkolnego 1916/17 przyjęto uczniów															
W ciągu roku szkolnego przybyło															
Przyjęto więc ogółem															
A mianowicie:															
1. Z innych zakładów:															
a) z promocją z klasy niższej															
b) po przerwie															
c) na podstawie egzaminu wstępnego															
d) repetentów															
2. Z tutejszego zakładu:															
a) z promocją z klasy niższej															
b) po przerwie															
c) repetentów															
Razem															
W ciągu roku wystąpiło															
Wcześniej klasyfik. z powodu powołania do służby wojsk.															
Liczba uczniów z końcem bieżącego roku szkolnego															
II. Miejsce urodzenia.															
Liczba uczniów urodzonych w Nowym Sączu															
W Galicyi i W. Ks. Krak. z wyjątkiem Nowego Sącza															
Na Węgrzech															
W Czechach															
W Królestwie Polskiem															
Na Śląsku															
Razem															
III. Narodowość.															
a) Polaków															
b) Rusinów															
c) Niemców															
Razem															
IV. Wyznanie.															
a) rzymsk.-kat.															
b) grecko-kat.															
c) ewang.-augsbur.															
d) mojżeszowego															
Razem															
V. Wiek uczniów.															
Do końca grudnia bież. roku ukończą lat:															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
Razem															
VI. Miejsce zamieszkania rodziców.															
a) Liczba uczniów, których rodzice mieszkają w miejscowości zakładu															
b) Liczba uczniów, których rodzice mieszkają w innych miejscowościach															
i to: 1) w powiecie sądeckim															
2) » limanowskim															
3) » grybowskiem															
4) » nowotarskim															
5) w innych powiatach															
Razem															
VII. Liczba uczniów według stanu rodziców.															
Synowie właścicieli i dzierżawców dóbr															
» rolników															
» rzemieślników i przemysłowców															
» kupców															
» urzędników i sług. rząd. i autonom.															
» nauczycieli															
» notaryuszy, adwokatów lekarzy, aptekarzy															
» prywatnych urzędników i oficyalistów															
» wdów															
Sieroty po obojgu rodzicach															
Razem															
VIII. Frekwencja na przedmioty nadobowiązkowe.															
Na naukę gimnastyki uczęszczało															
» śpiewu															
» rysunków															
IX. Stypendya.															
Stypendya pobierało uczniów															
Pobrana kwota w koronach rocznie															
X. Oplata szkolna w r. 1916/17.															
Opłatę szkolną złożyło w I. półroczu uczniów															
II. » »															
Od opłaty szkolnej było uwolnionych w I. półr. uczniów															
II. » »															
Opłata szkolna wynosiła: w I. półroczu koron															
II. » »															
XI. Dochód na środki naukowe.															
a) taksy wstępne wynoszą koron															
b) datki na środki naukowe															
c) taksy za duplikaty świadectw															
XII. Dodatek do klasyfikacyi za rok 1915/16.															
Do egzaminu popraw. po wakacyach było przeznaczonych															
Egzamin ten złożyło															
Do egzaminu uzup. było przeznaczonych															
Egzamin ten złożyło															
XIII. Ostateczny wynik klasyfikacyi za r. 1915/16.															
Do kl. następnej chlubnie uzdol. (kl. VIII. chlubnie ukończ.)															
Do kl. następnej uzdolnionych (kl. VIII. ukończyło)															
Na ogół udolnionych															
Nieudolnionych															
Nie zgłosiło się do egzaminu															
Razem															
XIV. Klafikacya uczniów przy końcu r. szk. 1916/17.															
Do klasy nast. chlubnie uzdol. (kl. VIII. chlub. ukończ.)															
Do klasy nast. uzdolnionych (kl. VIII. ukończyło)															
Na ogół udolnionych															
Nieudolnionych															
Do egzaminu poprawczego przeznaczono															
Do egzaminu uzupełniającego przeznaczono															
Ogólna liczba uczniów															